



**COLORADO
SHINES**

**COMIENZA TEMPRANO
COMIENZA FUERTE
EDUCACIÓN TEMPRANA DE CALIDAD**

PASOS PARA ENCONTRAR CUIDADOS INFANTILES DE CALIDAD EN SU COMUNIDAD

Los primeros años son un periodo muy importante en el aprendizaje y desarrollo infantil. Los programas de aprendizaje temprano de calidad, como las guarderías y los centros preescolares, preparan a los niños a comenzar temprano y comenzar bien en el camino hacia el éxito en la vida.

Colorado Shines y las agencias de recursos y recomendaciones para cuidados infantiles trabajan para conectar a los padres y otras personas que cuidan a niños con programas de aprendizaje temprano de calidad, como guarderías y programas preescolares, que tendrán un gran impacto en el desarrollo de un niño.

PASO #1: INFÓRMESE SOBRE SUS OPCIONES

Piense sobre el tipo de cuidados que necesita para su niño/a (un centro, un hogar particular, un programa de Head Start, etc.). Las agencias de recursos y recomendaciones para cuidados infantiles pueden proporcionarle información sobre sus opciones. Llame al [1-877-338-2273](tel:1-877-338-2273).

PASO #2: ENCUENTRE UN PROGRAMA DE CUIDADOS INFANTILES DE CALIDAD

Las agencias de recursos y recomendaciones para cuidados infantiles pueden proporcionarle una lista de los programas disponibles en su comunidad, o haga una búsqueda usted mismo/a visitando ColoradoShines.com/es.

Ambas fuentes informativas también ofrecen información que le ayudará a determinar si califica para recibir apoyo financiero, como el Programa de Asistencia de Cuidado de Niños (CCAP, por sus siglas en inglés).

PASO #3: VISITE EL PROGRAMA Y HAGA PREGUNTAS

Visite los programas en persona y hable con el proveedor principal o el/la director/a del centro. Hágales preguntas para saber qué esperar del programa. Utilice la Lista de control de Colorado Shines para decidir qué preguntas hacerles.

PASO #4: FÍJESE EN LOS DETALLES

Cuando esté buscando un programa de cuidados infantiles, es importante entender lo que hace que cada programa sea único, calificado y exitoso. Colorado Shines evalúa y apoya las mejoras de la calidad de todos los programas de aprendizaje temprano que operan bajo licencia del estado.

También es importante obtener información sobre el historial de la licencia de un programa. Esta información está disponible en ColoradoOfficeOfEarlyChildhood.com.

PASO #5: ¡SU NIÑO ESTÁ INSCRITO! ¿Y AHORA QUÉ?

Participe en la experiencia de aprendizaje de su niño/a. Juegue, lea, cante y hable con su niño/a. Obtenga más ideas visitando aprendizajetemprano.org.

La comunicación es importante. Hable seguido con el/la maestro/a de su niño/a sobre cómo le está yendo a su niño/a en su casa y en el programa.

LISTA DE CONTROL DE COLORADO SHINES

Utilice la siguiente lista de preguntas y observaciones cuando visite programas de cuidados infantiles. Le ayudarán a reducir sus opciones y tomar notas. Visite ColoradoShines.com/es para imprimir más copias.

Nombre del programa: _____

Fecha de la visita: _____

1. ¿Su programa opera bajo licencia del estado de Colorado?
2. ¿Cuál es su horario de servicio? ¿Es flexible?
3. ¿Qué días cierran debido a días festivos o para capacitar al personal?
4. ¿Qué edades tienen los niños que cuidan?
5. ¿Cuántos niños hay en cada salón o en el hogar? ¿Cuántos niños están bajo la responsabilidad de un adulto?
6. ¿Qué hará mi hijo/a durante el día? ¿Cómo es un día típico para los niños en el programa?
7. ¿Cuál es la filosofía del programa en relación con el cuidado de los niños?
8. ¿Qué tipo de educación ha recibido usted y el resto del personal del programa?
9. ¿Me permite una lista de los padres que tienen niños inscritos actualmente para comunicarme con ellos y pedirles su opinión sobre el programa?
10. ¿Qué hacen cuando un niño tiene una emergencia médica?
11. ¿Qué tipo de comunicación diaria debo esperar del programa/usted?
12. ¿Hay alguna manera para que los padres participen en el programa?

LISTA DE CONTROL DE COLORADO SHINES

Salud y seguridad

- Los materiales están limpios y funcionan bien.
- Los enchufes están cubiertos.
- La ruta de emergencia y los números de teléfono de emergencia están publicados.
- Las puertas están cerradas con candado y los visitantes deben firmar al entrar.
- Todos los juguetes están limpios y en buena condición.
- El área de juegos de afuera tiene superficies seguras, está cercada y tiene tanto sol como sombra.

Elementos básicos en el ambiente

- El salón es cálido y atractivo.
- Los niños están contentos e interactúan con el personal y con otros niños.
- Los muebles son del tamaño de los niños y los materiales están a su nivel.
- Los materiales son apropiados para sus edades y hay suficientes para que los niños jueguen con ellos solos o los compartan.
- En el salón se muestran diferentes culturas y tradiciones.

Actividades diarias

- Se ofrecen alimentos y bocadillos nutritivos.
- La hora de la siesta y de contar cuentos se integran a lo largo del día.
- Hay rompecabezas, bloques, música y áreas para el juego de fantasía.
- Los niños tienen tiempo de elegir sus propias actividades.
- Las actividades son variadas e incluyen tanto tiempo para jugar afuera como para estar tranquilos adentro.
- Se publica un horario diario.

Interacciones entre el/la maestro/a y los niños

- Los maestros y los niños se respetan mutuamente.
- Los maestros hablan con los niños a su mismo nivel (inclinándose).
- Los maestros escuchan detenidamente a cada niño/a y utilizan palabras positivas cuando les hablan.
- Los maestros les hacen preguntas a los niños, no solo les dan instrucciones.
- Los maestros les ponen atención a los niños que están enojados/tristes/cansados.
- Siento que la cultura y las tradiciones de mi hijo/a serán bien recibidas.