

Las habilidades sociales y emocionales. Lo que se puede esperar



A veces se nos hace difícil imaginar que los bebés muy pequeños están aprendiendo activamente todo el tiempo, sobre todo cuando parece que pasan la mayoría de su tiempo durmiendo, vomitando o echando puré de zanahorias desde la bandeja de la silla alta. Pero estos años son un momento crítico para el aprendizaje de bebés y niños de corta edad, ya que están desarrollando el fundamento de las habilidades sociales y emocionales que construirán durante el resto de sus vidas. He aquí una tabla que describe las habilidades sociales y emocionales que su hijo aprenderá y practicará en varias edades. Usted podrá utilizar esta información para examinar cómo su hijo crece y cambia entre el nacimiento y los 3 años de edad.

LAS ETAPAS ESENCIALES DEL DESARROLLO DE GREENSPAN

Meta del desarrollo	Gama de edades	¿Qué está pasando?
<p>1</p> <p><i>Etapa uno:</i> Mantenerse tranquilo y fijarse con interés en todas las sensaciones del mundo</p>	Del nacimiento a aproximadamente los 3 meses de edad	<p>Su bebé...</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprende a mantenerse tranquilo y a aceptar los esfuerzos que hace un cuidador querido por sosegarlo y consolarlo. • aprende a sentirse seguro y a fijarse con interés en sus entornos. • intenta organizar la información que recibe de los sentidos.
<p>2</p> <p><i>Etapa dos:</i> Encariñarse</p>	Entre los 2 y 10 meses de edad aproximadamente	<p>Su bebé...</p> <ul style="list-style-type: none"> • se enfoca en sus padres y otras personas y en cosas aparte de sí mismo. • expresa sus propias reacciones emocionales, por ej., sonrío y frunce el ceño. • expresa que le gusta estar con otros.
<p>3</p> <p><i>Etapa tres:</i> Empezar a expresar y comunicarse</p>	Entre los 3 y 10 meses de edad aproximadamente	<p>Su bebé...</p> <ul style="list-style-type: none"> • usa gestos, expresiones de la cara, acciones y sonidos para comunicarse con un propósito. • reacciona ante los gestos de otras personas haciendo sus propios gestos. • se da cuenta que puede usar sonidos y gestos para lograr que sus cuidadores queridos satisfagan sus necesidades.
<p>4</p> <p><i>Etapa cuatro:</i> Aprender a resolver problemas y formar un concepto de identidad</p>	Entre los 9 y 18 meses de edad aproximadamente	<p>Su bebé...</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprende a resolver problemas, por ejemplo, cómo apilar bloques para formar una torre. • se comunica de maneras cada vez más complejas, usando palabras, expresiones de la cara y gestos. • aprende lo que puede esperar de otras personas, a partir de sus interacciones y experiencias con padres de familia y cuidadores. • desarrolla una percepción del yo.
<p>5</p> <p><i>Etapa cinco:</i> Crear ideas</p>	Entre los 16 y 36 meses de edad aproximadamente	<p>Su niño...</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrolla la habilidad de pensamiento simbólico (por ej., etiqueta imágenes con palabras: “¡Galleta!”) • usa palabras para comunicar necesidades y deseos. • incluye la fantasía en sus juegos. • aprende a reconocer y comunicar sus sentimientos. • aprende a comprender los sentimientos ajenos.

(Greenspan 1999)