2019

HEAD START

INFORME ANUAL

Boulder County
COMMUNITY SERVICES
Generating a Lifetime of Opportunities

AREA AGENCY ON AGING
COMMUNITY ACTION PROGRAMS
COMMUNITY JUSTICE SERVICES
HEAD START
HEALTHY YOUTH ALLIANCE
STRATEGIC INITIATIVES
WORKFORCE BOULDER COUNTY

Ampliación de servicios de BCHS

Head Start del Condado de Boulder (BCHS) siguió su segundo año de horario ampliado y mayores servicios individualizados para los niños a través de la financiación provista por el programa de asistencia para cuidado infantil (CCAP) de Servicios Sociales y Vivienda del Condado de Boulder y el programa de preescolar de Colorado (CCP) del Distrito Escolar del Valle de Boulder y la Fundación Temple Hoyne Buell. Estas asociaciones fundamentales permiten que el programa atienda las necesidades de las familias trabajadoras porque provee atención primaria continua y de alta calidad 9.5 horas por día, 5 días por semana durante el año escolar de agosto a mayo.

Los fondos también garantizan que los participantes en el BCHS reciban más interacciones con los maestros. El BCHS tiene una proporción baja entre maestros y niños de 1 maestro por cada 5 niños; comparada con el máximo estatal de 1 maestro por cada 10 en programas de preescolar de varias edades, el BCHS supera estos estándares al proveer más atención. Las proporciones bajas junto con nuestro programa exclusivo de consulta de salud mental para la primera infancia, contribuyen con fuertes beneficios de preparación escolar para los niños.

Invertimos en las familias

Sarai y Susana se acercaron por primera vez al BCHS a partir del año escolar 2017-2018 cuando Susana matriculó a su hija Sanai en el BCHS, unos pocos meses después de inmigrar a Estados Unidos. Desde entonces, Sarai ha participado en dos años del programa de preescolar de jornada completa de Head Start.

El modelo de dos generaciones del BCHS apoyó a Susana a encontrar servicios de estabilización familiar tan necesarios como vivienda, acceso de emergencia a alimentos y servicios de empleo.

Como muestran investigaciones y estudios, la inclusión y participación de los padres en la educación de sus hijos es un factor indispensable que contribuye con el éxito escolar del niño. A lo largo de la matrícula de Sarai en el Head Start del Condado de Boulder, Susana mostró un alto nivel de participación parental en la experiencia escolar de su hija como por ejemplo en su participación en las reuniones del comité de padres. Susana profundizó su conocimiento sobre cómo apoyar la preparación escolar de Sarai a través de su participación en estas reuniones, incluso aprendiendo sobre el desarrollo socioemocional de Sarai en la casa y en la escuela.
(Referencia: https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/sites/default/files/pdf/rtp-school-readiness.pdf)

Susana también demostró su dedicación a su nueva comunidad en el Condado de Boulder dándoles apoyo a otros padres con derivaciones, incluso conectó a otras familias con servicios de vivienda. Susana facilitó conexiones entre ella y otros padres para apoyar el traslado de ida y vuelta a la escuela, y las necesidades de cuidado infantil fuera de la jornada escolar para las familias.

Sabemos que el futuro de Sarai será resplandeciente, gracias en parte a los servicios de educación y cuidado infantil provistos por el BCHS y a la participación de Susana en el programa de su hija. Ahora en el kínder, Sarai está lista para seguir los pasos de su mamá y servir a su comunidad. En las palabras de Sarai: “Quiero ser doctora para ayudar a mis amigos”.

¡Nuestras clases, nuestros niños!

El BCHS es un programa de preescolar integral para niños de 3 a 5 años de edad. Head Start prioriza servicios para niños en hogares sustitutos y sin hogar, aquellos que viven en familias con ingresos bajos y niños con discapacidades. Está diseñado para cubrir las necesidades individuales de niños a través de una asociación entre maestros y padres. El programa del año escolar va desde fines de agosto hasta el Día de los Caídos cada año.

3 sedes de Head Start del Condado de Boulder:

Woodlands Children's Center
2675 Mapleton Ave., Boulder – Atiende a 32 niños

BCHS at Wilderness Early Learning Center
2845 Wilderness Place, Boulder – Atiende a 52 niños

Lafayette Community School
1135 Cimarron Drive, Lafayette – Atiende a 59 niños

A quiénes atendemos

El BCHS atiende a un diverso conjunto de niños pequeños y familias, incluso niños multilingües. El BCHS tiene un programa de mantenimiento bilingüe de transición que se concentra en satisfacer las necesidades lingüísticas de los participantes. Todos los niños hispanohablantes nativos reciben instrucción en su idioma materno y en inglés.

La matrícula financiada del BCHS en el año escolar 2018-2019 fue de 134 niños, con un total acumulado de 144 niños atendidos. El número más alto refleja el número total de niños atendidos en el programa por cualquier periodo del año escolar, incluso aquellos que dejaron el programa antes del final del año escolar.

Nuestros niños

80% se identifica como latinx

62% habla un idioma que no es inglés en la casa

62% habla español como idioma principal en la casa

66% de las familias tiene ingresos iguales o inferiores al índice de pobreza federal

96% de los niños elegibles que buscaron matrícula fueron atendidos

100% de la capacidad de matrícula se mantuvo, en promedio, durante el año

Nuestros servicios

144 matrícula acumulada

62 regresaron para su segundo año

65 niños de 3-4 años atendidos

79 niños de 4-5 años atendidos

10 familias sin hogar atendidas

76 graduados al kínder al final del año escolar

27 habilitados y recibieron servicios para discapacidad. Estos incluyen:

- **10** que fueron identificados con una discapacidad durante el año escolar
- **13** que recibieron terapia del habla
- **8** que recibieron terapias múltiples, incluso del habla, ocupacional, física y/o salud mental
- **8** que fueron identificados con una discapacidad cognitiva no categórica

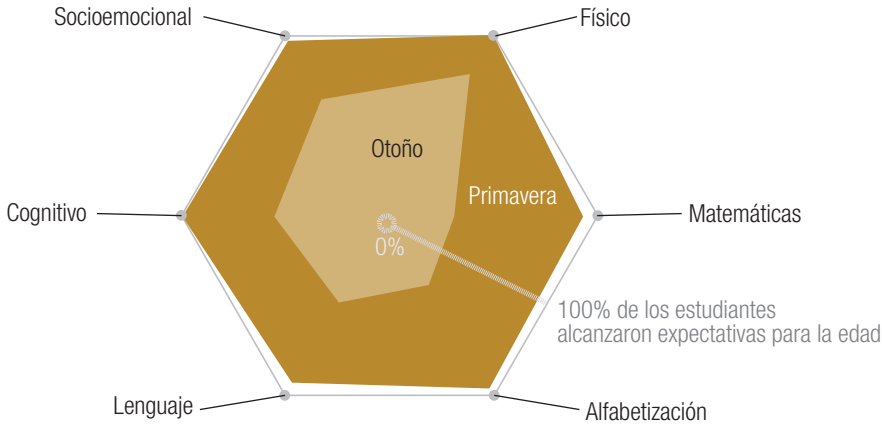
143 número total de familias atendidas

Estándares de educación profesional

En el BCHS, asumimos el compromiso de alcanzar la excelencia educativa y de garantizar que nuestro plantel reciba desarrollo profesional oportuno y pertinente. Se utilizan evaluaciones constantes para analizar el desempeño de nuestros estudiantes y del plantel docente. También sobresalimos en la prestación de servicios diseñados para ayudar a las familias a lograr una transición satisfactoria al kínder.

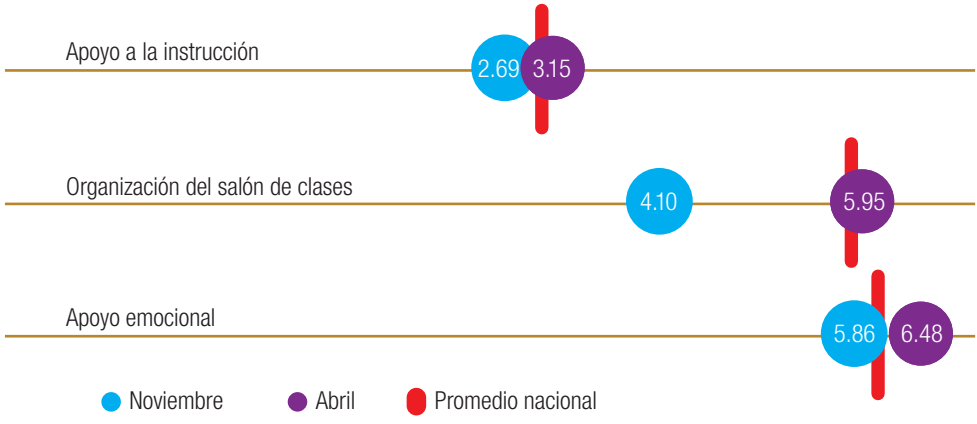
Evaluaciones de niños

Los estudiantes de Head Start mejoraron durante el año escolar en cada dominio, con el crecimiento más drástico en matemáticas y alfabetización.



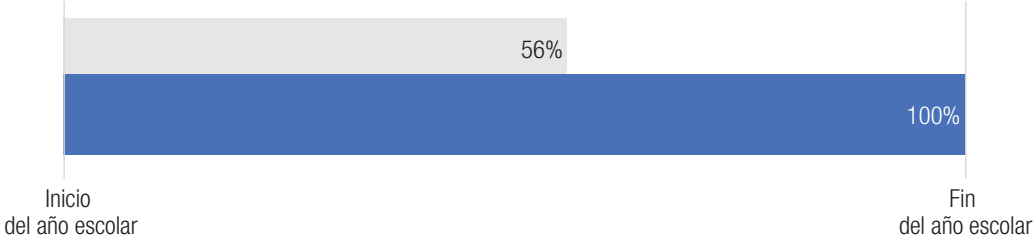
Evaluaciones de maestros

Los maestros hicieron la mayor mejora en la organización del salón de clase. En una escala de 7 puntos, nuestros maestros superaron el promedio nacional de los programas Head Start según el análisis de la Oficina de Head Start en el año escolar 2018-19.



Preparamos a los niños y a las familias para el kínder

El BCHS asume el compromiso de lograr resultados positivos para los niños y de preparar a las familias para una buena transición al kínder. El número de niños que alcanzó las expectativas de preparación para el kínder en el dominio cognitivo para fin del año escolar casi duplicó el del inicio del año. Las metas de preparación cognitiva incluyen demostrar abordajes positivos a aprender, resolver problemas y hacer conexiones. Este número incluye niños cuyo idioma materno no es el inglés y niños con discapacidades.



Apoyos y servicios para los niños y las familias

Nuestras familias a menudo enfrentan diversos retos de la vida que requieren de apoyos y servicios adicionales. Reconocemos que el éxito educativo significa éxito familiar, y nuestro compasivo plantel hace todo lo posible para conectar a las familias y a los niños con los servicios fundamentales que necesitan para prosperar.

Para nuestros niños

100% de los nuevos estudiantes del BCHS que se matricularon al menos 30 días recibieron pruebas de diagnóstico de oído, vista, dentales, médicas y del desarrollo dentro de los 45 días de inscribirse. Nuestro equipo de servicios integrados trabaja estrechamente con las familias para garantizar que sean conectadas con proveedores adecuados de la comunidad cuando se identifica una necesidad.

6 niños recibieron servicios externos de salud mental profesionales

90% de los niños recibieron un examen dental de su proveedor primario

81 niños completaron diagnósticos de desarrollo y cognitivos, para los matriculados recientes de este año o motivo de nuevo diagnóstico

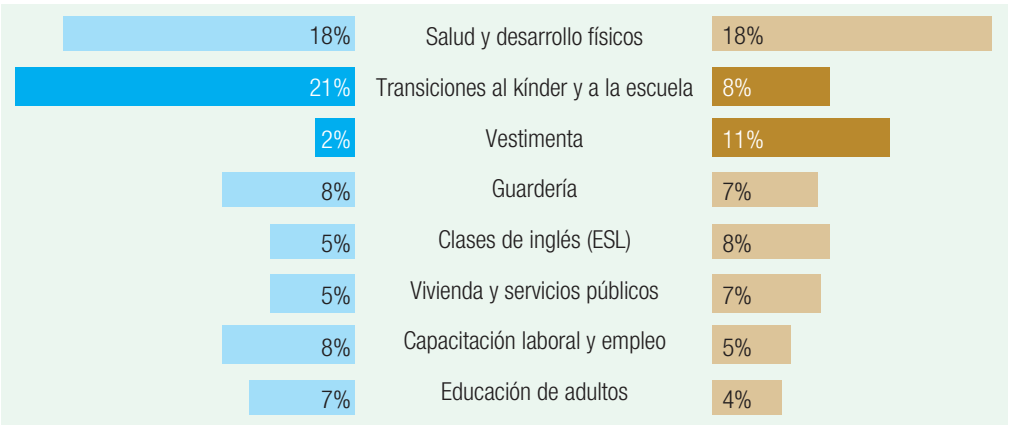
100 niños recibieron al menos un examen dental y limpieza de servicios dentales in situ en asociación con Adventure Dental

128 niños recibieron análisis socioemocionales previos y posteriores a DECA

96% de los niños tuvieron consultas anuales del niño sano

Para nuestros padres

Nuestra familia y los profesionales de la comunidad trabajan con todas las familias anualmente para fijar o revisar metas al momento de la inscripción. La mayoría de los padres identificaron metas para su familia dentro del resultado de bienestar familiar, que se concentra en que las familias estén seguras y sanas, tengan oportunidades de progreso educativo y movilidad económica y tengan acceso a los servicios de apoyo de otras familias.



Los padres crean metas familiares con objetivos a largo plazo para alcanzar una mayor autosuficiencia familiar. Como se ve en el gráfico, mientras las familias tienen estas metas a largo plazo, las necesidades inmediatas tienen precedencia en las derivaciones. Los colores más oscuros muestran la mayor disparidad entre meta y área de derivación.

Acerca de Head Start del Condado de Boulder

El programa Head Start empezó en 1965 durante la presidencia de Johnson como un programa federal de verano para niños en la pobreza que ingresaban al kínder. Los servicios comenzaron en el Condado de Boulder en ese año inaugural.

A lo largo de los años, Head Start ha evolucionado. Desde que arrancaron los servicios, el programa ha pasado de servicios de programa de medio día (2.75 horas por día) a prestar servicios para la jornada laboral completa (9.5 horas). Head Start también se ha adaptado a una población cambiante. Las características demográficas del programa han pasado de atender principalmente a la comunidad hmong en la década de 1990 a la comunidad latinx que el BCHS atiende en gran medida hoy. Head Start además ha aumentado los índices de matriculación de niños con discapacidades en el programa.

En este año escolar, Head Start del Condado de Boulder finalizó una asociación de varios años en el Wilderness Early Learning Center en junio de 2019. En los siete años en esa sede, el BCHS tuvo el orgullo de trabajar para más de 250 familias.

Consejo de políticas de Head Start del Condado de Boulder

La Mesa Directiva de Head Start del Condado de Boulder es un consejo de políticas activo y dedicado compuesto por padres de estudiantes matriculados ahora y antes en el programa BCHS.

Comité ejecutivo:

Bikram Palikhey, Presidente
Elizabeth Cornejo, Copresidente
Jazmin Ramirez, Secretaria
Mercedes Espinoza, Tesorera

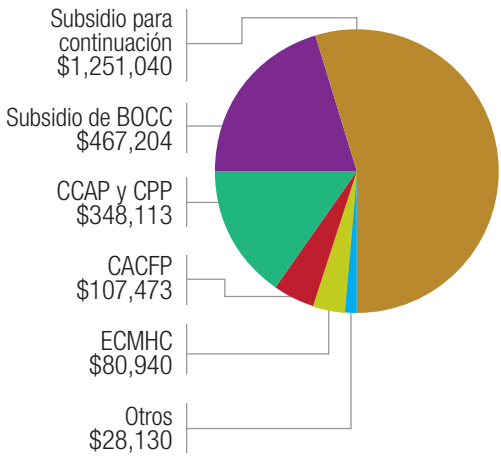
Miembros en general:

Jennifer Barbera
Sandra Flores
Zebedee Melson
Natasha Gonzales
Noemi Rivera
Lidia Vargas
Mari Camacho
Vanessa Gutierrez
Kendra Rapier
Norma Silva

Información presupuestaria del BCHS

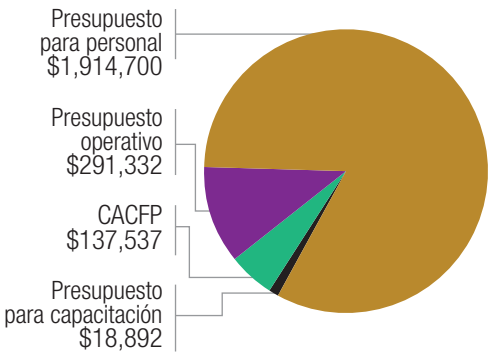
Los fondos de los gobiernos federales, estatales y locales junto con subsidios de fundaciones privadas permiten que el BCHS siga prestando servicios educativos holísticos de la más alta calidad. El Head Start del Condado de Boulder recibió fondos en 2018-2019 de la Oficina de Head Start, los Comisionados del Condado de Boulder (BOCC), el programa de alimentación para cuidado infantil y de adultos (CACFP) del USDA, el programa de asistencia para cuidado infantil (CCAP) de Servicios Sociales y Vivienda del Condado de Boulder, el programa de preescolar de Colorado (CCP) administrado por el Distrito Escolar del Valle de Boulder y la Fundación Temple Hoyne Buell.

Ingresos y desembolsos del año del programa 2018-2019



Total $2,282,900*

Ingresos



Total $2,362,461*

* Diferencia entre ingresos y desembolsos ($79,562) derivada de un superávit en los fondos de CCAP que pasarán al año fiscal 2019-2020.

Desembolsos